

# PAKİZE KEMAL ÖĞÜCÜ ORTAOKULU REHBERLİK BÜLTENİ



*18 MART 1915*



# İÇİNDEKİLER

01	ÇANAKKALE ZAFERİ	11	YEREL YERLEŐTİRME
02	MÜDÜRÜMÜZLE BAŞARI HAKKINDA RÖPORTAJ	13	AKRAN ZORBALIĞI
05	LGS HAKKINDA	16	OKULUMUZDAN BAŞARILAR
08	MESEM NEDİR?		

# ÇANAKKALE ZAFERİ KUTLU OLSUN!

110 yıl önce, bu topraklarda eşi benzeri görülmemiş bir mücadeleye tanıklık edildi. Bu, sıradan bir savaş ya da zafer değildi; çünkü kadını, erkeği, yaşlısı, genci; dili, dini, ırkı ne olursa olsun herkes tek bir amaç etrafında birleşmişti. Topyekûn verilecek bu savaşın tek bir hedefi vardı: Çanakkale'yi geçilmez kılmak.

Peki, Çanakkale neden bu kadar önemliydi? Çünkü Çanakkale'nin geçilmesi demek, başkent İstanbul'un düşmesi demektir. Başkenti ele geçirilen bir ülke yok olup gider, herkesin ocağı sönerdi. İşte tam da bu noktada, imkânsız gibi görünen bir şey gerçekleşti. Dünyanın en güçlü donanmalarına karşı, birbirine kenetlenen bir milletin iradesi galip geldi. Çanakkale geçilemedi.

Denizde ve karada gerçekleşen ağır savaşların sonunda, sayısız şehit ve kahraman yetişti. Mustafa Kemal Atatürk, Cevat Çobanlı, Seyit Onbaşı gibi nice erkek kahramanın yanı sıra, Nezahat Onbaşı (Baysel), Mücahide Hatice Hanım, Zeynep Mido Çavuş gibi cesur kadın kahramanlar da bu destanın bir parçası oldu.

Bir metrekareye 6.000 mermi düşen bu zorlu savaşta hayatını kaybeden binlerce şehidimizi ve gazilerimizi, zaferin 110. yılında saygı ve minnetle anıyoruz.

BAHAR KAYACIK/ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ



## **MÜDÜRÜMÜZ RÜSTEM ULUSOY İLE BAŞARI HAKKINDA RÖPORTAJ**

HAZIRLAYANLAR: 8/A VOLKAN DEMİR- 8/A MUHAMMED SEMİH ARİFLER

SAYIN MÜDÜRÜMÜZ;

### **1. Bizlere biraz kendinizden bahseder misiniz?**

1986 yılında Gaziantep'in Nizip ilçesine bağlı Uluyatır Köyü'nde dünyaya geldim. İlkokul, ortaokul ve lise öğrenimimi köyümde tamamladım. Üniversite eğitimimi ise Gaziantep Üniversitesi Kilis Muallim Rifat Eğitim Fakültesi'nde aldım.

Mezuniyetimin ardından, öğretmenlik mesleğine Muş'un Malazgirt ilçesine bağlı Tatargazi Köyü'nde başladım. Burada iki yıl görev yaptıktan sonra, Muş Merkez Eko İnşaat Ortaokulu'na atandım. 2012 yılında Pakize Kemal Öğücü Ortaokulu'na geçiş yaptım. 2016 yılında müdür yardımcılığı görevine, 2023 yılında ise okul müdürlüğü görevine atandım. Halen bu görevi sürdürmekteyim.

### **2. Başarı sizce nedir?**

Başarı, herkes için farklı anlamlar taşıyan, tek bir tanıma sığdırılamayacak kadar geniş bir kavramdır. Kimi için gelişmek ve öğrenmek, kimi için maddi kazanca ya da belirli bir konuma ulaşmak, kimi içinse yaptığı işten keyif almak başarının bir parçasıdır. Aslında gerçek başarı, hedeflerine ulaşırken mutlu ve huzurlu kalabilmek, yolculuğun kendisinden de tat alabilmektir. Çünkü sadece sonuca odaklanmak, çoğu zaman en değerli anları kaçırmamıza neden olur.

### **3. Başarılı olmak için sizce neler yapmalıyız?**

Kendi hedeflerimizi belirlemek, başarıya giden yolda atılan en önemli adımdır. Çünkü seçtiğimiz hedefe ulaştığımızda içimizde beliren mutluluk, o hedefin bize gerçekten uygun olduğunun en net göstergesidir. Bu yolculukta düzenli, kararlı ve disiplinli çalışmak kadar, hatalarımızdan ders çıkararak yolumuza devam etmek de büyük önem taşır. Pes etmeden adım adım ilerlerken, gerektiğinde çevremizdekilerle işbirliği yapabilmek, hem bireysel hem de toplu başarılarımızı pekiştirir. Başarı, sadece bir varış noktası değil; aynı zamanda yolculuğun her anında öğrenmeyi, paylaşmayı ve büyümeyi içeren zengin bir deneyimdir.

### **4. Başarı şans mı yoksa çaba mıdır?**

Hiçbir başarı, emek harcamadan elde edilemez; elde edilse bile kıymeti olmaz. Ancak yaşamda, yoğun çabalarımızın yanı sıra, bazen ufak bir şansın da devreye girmesi gerekir. Kendi gözlemime göre, hayallerimize ulaşmak için önce tutkuyla ve azimle çalışmalı, hatalarımızdan ders çıkararak yolumuza devam etmeliyiz. Ardından, bu çabaların üzerine, beklenmedik bir şans parıltısının eklenmesi, elde ettiğimiz başarının gerçek anlamda tatmin edici ve kalıcı olmasını sağlar.

## **5. Başarılı olmak mı zor yoksa başarılı kalmak mı?**

Başarıya ulaşmak, kararlı bir gayretin ve zorluklar karşısında yılmamayı gerektirirken, bu başarıyı sürdürebilmek için sürekli yenilenmek ve yüksek motivasyonu korumak şarttır. Bir kez elde ettiğimiz başarı, ancak karşılaştığımız engellerle mücadele edip, her daim kendimizi geliştirmeye devam ettiğimizde kalıcı hale gelir. Her iki süreç de, sürekli özveri ve adaptasyon gerektirir.

## **6. Başarı yakaladıktan sonra düşmeye sebep veren etkenler nelerdir?**

En büyük yanılgımız, başarıya ulaştığımızda "Artık ben başarılıyım" diyerek rehavete kapılmaktır. Bu durum, kendini beğenmişliğe, motivasyon kaybına ve öğrenme isteğinin sönmesine yol açar. Yeniliklere kapalı kalmak, rekabetin hızına ayak uyduramamak ve "her şeyi biliyorum" düşüncesi, duraklamamıza neden olur. Oysa gerçek başarı, sürekli öğrenme arzusuyla, yeniliklere açık kalarak ve kendini sürekli geliştirerek mümkün olur.

## **7. Başarı konusunda örnek aldığınız kişiler var mı?**

Başarı konusunda örnek aldığım kişiler, çoğunlukla ünlü ya da ulaşılması güç isimler değil; hayatımın içinde, yakın çevremde yer alan, gerçek insanlardır. Bu anlamda, en büyük ilham kaynaklarım anne ve babamdır. Babamın dürüstlüğü ve bitmeyen gayreti, hayata bakış açımı şekillendirdi. Babamı kaybettikten sonra, annemin beni tek başına yetiştirmek için gösterdiği çaba ve özveri, gerçek başarının ne olduğunu anlamamda en büyük öğretmenim oldu. İdollerini uzakta aramanıza gerek yok bazen yanı başınızdadırlar.

## **8. Bir işte en iyi olmak için neler yapmalıyız?**

Öncelikle kendinizi tanıyarak yola çıkın; güçlü ve zayıf yönlerinizin farkında olmak, kişisel gelişiminizin temelidir. Hedeflerinizi belirlerken, onların gerçekçi, ulaşılabilir ve sizi gerçekten tatmin edecek nitelikte olmasına özen gösterin. Yaptığınız işe tutkuyla bağlı kalın; sürekli gelişimi ön planda tutarak, disiplinli çalışın ve farklı bakış açlarına her zaman açık olun. Bu yaklaşım, hem kişisel hem de profesyonel yaşamınızda sizi daha ileriye taşıyacak sağlam bir temel oluşturur.

## **9. Başarı konusunda bize tavsiyeleriniz nelerdir?**

Değerli olduğunuzu aklınızdan çıkarmayın; siz, eşsiz ve kıymetli bir bireysiniz. İncancınızın ve gayretinizin gücüyle, saygınızı yitirmeden öğrenme tutkunuzu canlı tutun. Hedeflerinize ulaşmanın yolu, önce bu tutkuyu derinden hissetmek, ardından disiplinli çalışmayı yaşamınızın temel ilkesine dönüştürmekten geçer. Böylece, adım adım ve emin bir şekilde başarıya ilerleyebilirsiniz.

## LGS HAKKINDA !

Sözel ve sayısal oturum olmak üzere iki oturumdan oluşur.

Sözel oturum **75** dakika, sayısal oturum **80** dakikadır.

İki oturum arasında **45** dakika ara verilecektir.

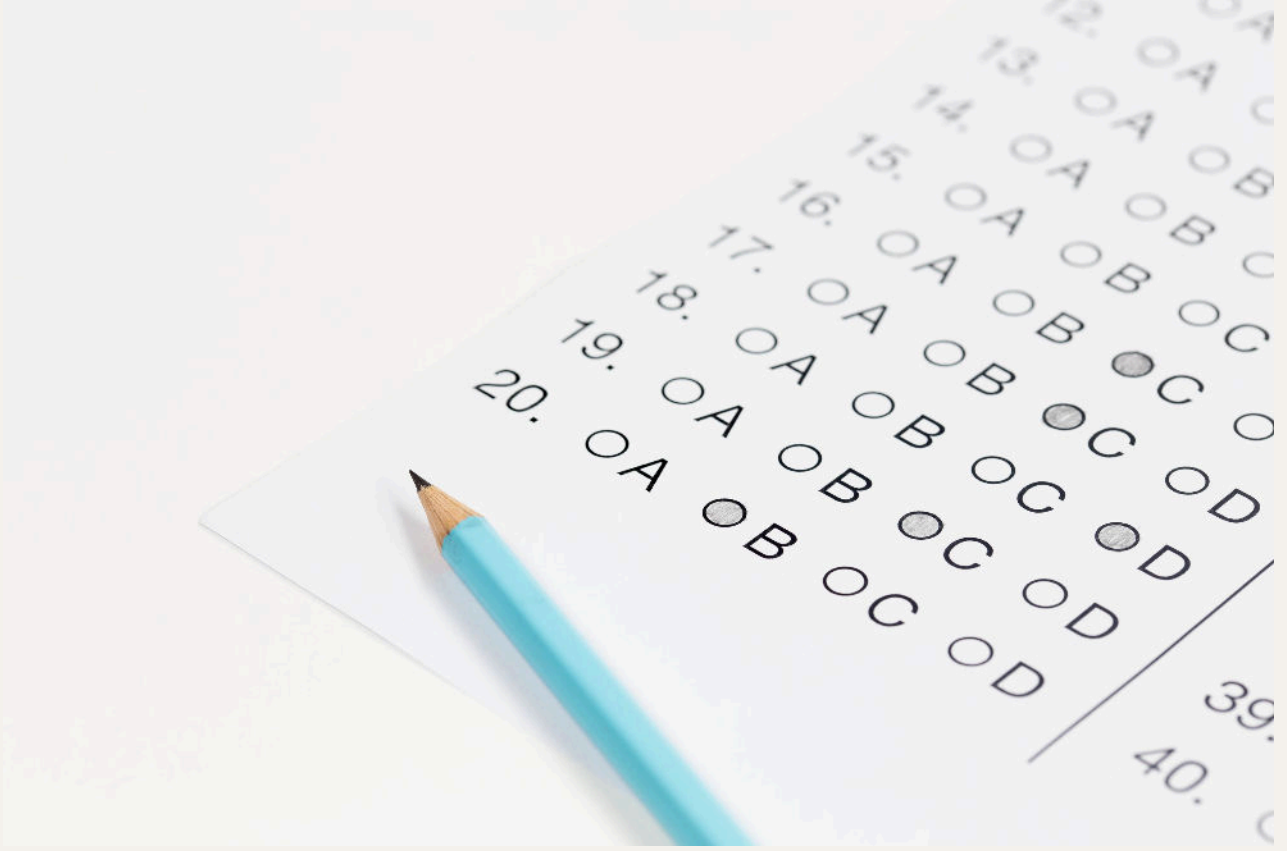
**SINAV: 15 HAZİRAN 2025 PAZAR GÜNÜ**

**SÖZEL OTURUM SAAT: 09.30**

**45 DK ARA**

**SAYISAL OTURUM SAAT: 11.30**

BAŞVURULAR 2-11 NİSAN TARİHLERİ ARASINDA YAPILACAKTIR. ONAY İÇİN OKULA GELİNMESİ GEREKMEKTEDİR.



## LGS SORU SAYILARI

### BİRİNCİ OTURUM SÖZEL ALAN

Türkçe 20 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 10 soru

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10 soru

Yabancı Dil 10 soru

Toplam: 50 soru

### İKİNCİ OTURUM SAYISAL ALAN

Matematik 20 soru

Fen Bilimleri 20 soru

Toplam: 40 soru



## MERKEZİ SINAVLA (LGS) ALIM YAPAN LİSELER

- Fen Liseleri
- Sosyal Bilimler Liseleri
- Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Anadolu Teknik Programları
- Özel program ve proje uygulayan Anadolu liseleri
- Anadolu İmam Hatip Liseleri



**MESEM NEDİR ?**

## **MESEM**

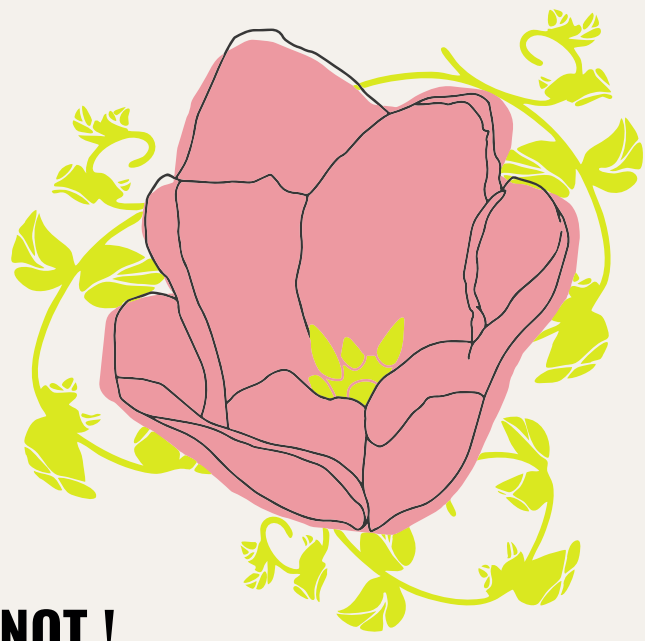
### **(MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ)**

Ülkemizin nitelikli iş gücü ihtiyacı çerçevesinde öğrencilerin; ilgi, istek, yetenek ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkarılması, başarılı ve mutlu olabilecekleri bir mesleği seçmeleri için meslekler hakkında bilgilendirilmeleri, eğitim sistemi ile çalışma hayatı arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ülkemiz insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla kurulmuştur. Koşullar, avantajlar ve detaylar;

- **MESEM'e giriş için 14 yaşın doldurulmuş olması gereklidir.**
- **Ortaokul mezunu olunması zorunludur.**
- **Haftada 1 gün okulda, diğer günler işletmede eğitim alınır.**
- **Diplomaya ek olarak İş yeri açma belgesi ve Avrupa'da geçerli Europass belgesine sahip olunur.**
- **9,10,11. sınıflar asgari ücretin en az %30'u, 12. sınıflar asgari ücretin en az %50 si kadar ücret alarak eğitimine devam eder.**
- **Bu programdan mezun erkek öğrencilerin askerlik görevlerini 3+3 yıl erteleme hakkı bulunur.**
- **MESEM mezunları ustalık ve kalfalık belgelerine sahip olarak mezun olur ve işyerlerini açabilir.**
- **Öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortaları yapılır.**

**İlimizde 4 büyük MESEM bulunmakta ve bazı meslek liselerinde de MESEM alan ve dalları mevcuttur.**

**Meslek alan ve dalları hakkında bilgi almak, çocuğunuzun MESEM'e uygun olup olmadığını belirleyebilmek için okulumuzu ziyaret ediniz.**



## **OKUL REHBERLİK SERVİSİNDEN NOT !**

Tüm öğrencilerin birbirinden farklı yetenek ve ilgi alanları bulunmaktadır. Çocuklar geleceğe yönelirken ve hayatlarının büyük bir bölümünü oluşturacak olan mesleklerini icra ederken mutlu olabileceğini düşündükleri meslekleri seçmeyi denerler. Yaşam koşulları, ekonomi, çalışma süresi gibi etkenler onlar için henüz bu yaşlarda önem taşımamaktadır. Ancak hepimizin birbirimizden farklı olduğu gerçeğinden yola çıkarak herkesin akademik mesleklere yönelmesi olanaksız olduğunu görebilmeliyiz. Kendi yetenek ve ilgi alanını belirlemeye çalışan öğrencilerimiz için gerekli ilgi ve yetenek testleri uygulamak ve yönlendirme sürecinde onların yanında olmak istiyoruz. Sizler veliler olarak gelecekleri için bu önemli kararı verecek olan öğrencilerimize lütfen kararlarına yardımcı olacak şekilde ve gerçekçi planlamalar yapmaları konusunda destek olunuz.

Psikolojik Danışman/ Neslihan Dülger

## YEREL YERLEŐTİRME

Öğrencilerin okul başarı puanı (OBP) ve ikametgah adreslerine dayalı olarak kayıt alanındaki okullara yerleőtirilmeleridir.

Gaziantep'te yerel yerleőtirme ile alım yapan en yüksek puana sahip okullar;

*Abdülkadir Konukođlu Anadolu Lisesi*  
(Őehitkamil)

94.18

*Emine Konukođlu Anadolu Lisesi*  
(Őahinbey)Karataő

93.05

*Akkent Anadolu Lisesi*  
(Őahinbey)Akkent

91.23

*Fitnat Nuri Tekerekođlu Anadolu Lisesi*  
(Őehitkamil)

91.12

*İnci Konukođlu Anadolu Lisesi*  
(Őahinbey)Fidanlık Mahallesi

90.03

*Mehmet Canan Özyaőar Anadolu Lisesi*  
(Őehitkamil)

90.71

*Mücevher Topçuođlu Anadolu Lisesi*  
(Őahinbey)

89.05

***Bu okullar bulunulan bölge kayıt alanında değildir!***

**Yerel yerleştirmede okulumuz kayıt alanında olan liseler;**

*Binbaşı Dündar Tařer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Sağlık Meslek)*

83.52

*řahinbey Anadolu Lisesi*

75.51

*Abdulkadir Özgöl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi*

72.41

*Yavuz Sultan Selim Anadolu Lisesi*

71.62

*Zeliha Ziylan Kız Anadolu Lisesi*

71.09

*Kahvelipınar Anadolu İmam Hatip Lisesi (Erkek)*

70.91

*Bostancık Anadolu Lisesi*

64.968

*Yeřilkent Anadolu Lisesi*

64.963

*Ocaklar Anadolu Lisesi*

62.12

*Kızılhisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi*

61.38

*Ömer Özmimar Anadolu İmam Hatip Lisesi (Erkek)*

56.23

*19 Mayıs Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi*

53.27

*Tutluk Anadolu Lisesi*

51.52

*Üçoklar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi*

40.68

*Vedat Topçuoęlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi*

39.55

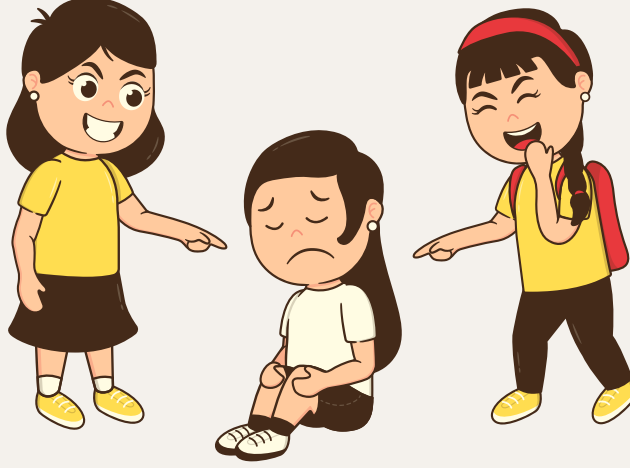
*Yeřilvadi Anadolu Lisesi*

31.83

*Veriler güncellenebilmektedir.(Önceki yıllar tahminine göre yaklaşık değerlerdir.)*

# AKRAN İLİŞKİLERİ

## EN SIK KARŞILAŞILAN SORUN "ZORBALIK"



### AKRAN ZORBALIĞI NEDİR?

Akran zorbalığı, bir çocuğun bir veya daha fazla akranı tarafından tekrar tekrar ve kasıtlı biçimde kötü muameleye maruz kaldığı bir istismar türüdür.

### Akran Zorbaliğı Nedenleri Nelerdir?

- Güç dengesizliğı yaygın görülen ilk faktördür. Çocuk, kendini güçlü göstermek amacıyla sıklıkla bu yola başvurarak akranlarına baskı oluşturabilir.
- Ailevi problemler, çocukların baş etmekte zorlandığı ve öfkelenildiğı durumlar arasındadır. Çocuk, öfkesini kontrol edemeyerek arkadaşlarına karşı zorba tavırlar oluşturabilir.
- Çocuklar, sosyal medyada kendilerine bir karakter belirleyebilir. Belirledikleri karakteri, yansıtabilmek adına onun kötü hareket ve davranışlarını da tekrar edebilir.
- Arkadaş grubu baskısı da sorunun nedenleri arasında yer alır. Okul ya da mahalle içerisinde yer alan baskın grubun kurallarına uymak adına bu yaklaşımlar görülebilir.

## Akran Zorbalığı Hangi Yaşlarda Görülür?

Bu problem, hayatın her döneminde görülebilir. Yapılan araştırmalar kapsamında 7 - 15 yaş arasında daha yoğun olduğu belirlenir.

### Akran Zorbalığı Türleri

Karşı tarafa zarar veren her tür davranış ya da söz bu problem içerisinde yer alır. Geniş bir alanı kapsayan akran zorbalığı türleri ise fiziksel, duygusal, sözel, sosyal, siber, cinsel ve eşya zorbalığı şeklinde çeşitlendirilebilir.

### Fiziksel Akran Zorbalığı

Zorbanın karşısındaki kişiye fiziksel olarak verdiği her türlü zarar bu tür içerisinde yer alır.

### Duygusal Akran Zorbalığı

Ortak çalışma ya da projelerde dışlanma ile başlayan bu durum, görmezden gelmeye kadar uzanır. Bu nokta da kişi zorba ya da zorba grubun davranışlarından duygusal olarak zarar görür.

### Sözel Akran Zorbalığı

Zarar veren tüm sözel davranışlar bu çeşit içerisinde yer alır. Hakaret ya da tehdit etmek, lakap takmak, dalga geçmek sözel akran zorbalığı örnekleri arasındadır.

### Sosyal Akran Zorbalığı

Rahatsız edici davranışların, grup üyelerine yansıdığı durumlar da bu problem görülür.

### Siber Akran Zorbalığı

Çeşitli sosyal mecralar üzerinden yapılan tehdit, hakaret davranışları bu çeşidin örneklerindedir.

### Cinsel Akran Zorbalığı

Kişinin istemediği her cinsel dokunuş ya da söz, kıyafet kaldırma gibi durumlar bu soruna örnek sayılabilir.

### Eşya Zorbalığı

Çocuğun el konulan ya da rızası dışında kullanılan eşyaları bu türün örneklerinden biridir.



## Akran Zorbalığının Etkileri ve Sonuçları Nelerdir?

Zorbalığına uğrayan kişiler, uyum konusunda çeşitli problemler ile karşılaşabilir. Günlük hayat katılmak onlar için bir hayli zorken travma ve özgüven problemleri ile karşılaşabilirler.



## Akran Zorbalığından Korunma Yöntemleri Nelerdir?

Korunmak için özgüvenin geliştirilmesi gereklidir. Özgüvenin gelişmesi adına da zorbalıkla karşılaşılan ortam dışında sosyalleşme, çeşitli kurs ve aktivitelere katılma, ebeveyn ve öğretmenlerden alınan cesaretlendirici sözler gereklidir.



## Akran Zorbalığını Önleme Yöntemleri Nelerdir?

Son dönemde yaygın olarak görülen bu problem, Akran zorbalığı nasıl önlenir sorusunu da beraberinde getirir. Bu davranışı önlemek için öğretmen ve rehberlik servislerinden yardım alınması gereklidir.

## Ailede Alınabilecek Önlemler

Çocuk ve aile bireyleri arasında sağlıklı iletişim kurmak, alınabilecek olan önlemlerdendir. Kurulan sağlıklı iletişim, çocuğun ailesi ile durumu paylaşması ve olayların travmatik sonuçlara ulaşmadan çözümlenmesine yardımcı olabilir.



# PAKİZE SULTANLARI

Okulumuz Kız Voleybol Takımı 3. Gazi Oyunlarını 3. olarak tamamlamıştır.



# OKULUMUZ KROS TAKIMI



Okulumuz Kros Takımı Niğde Okullararası Kros Finallerinde Bölge 2. si olmuştur.

# BİREYSEL BAŞARILAR

8B sınıfı öğrencimiz Betül Yağmur; "Judo "  
Mardin Okullararası Birincilik Müsabakalarında 2. olmuştur.  
Nevşehir Okullararası Birincilik Müsabakalarında 3. olmuştur.

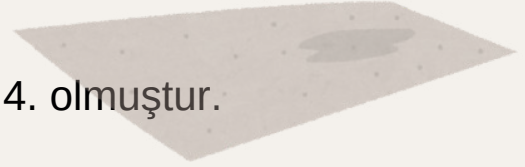


8E sınıfı öğrencimiz Ahmed Celil; "Koşu"  
Bursa U16 Olimpik Deneme Koşu Yarışlarında 1500 m Türkiye 4. sū  
olmuştur.

7F sınıfı öğrencimiz Yaman Kocabağ; "Kros"  
Gaziantep Ankara Yol Koşusu seçmelerinde 2. olmuştur.  
Gaziantep Nejdat Kök Bursa Salon Şampiyonası seçmelerinde  
1000m atletizm 1. si olmuştur.



7İ sınıfı öğrencimiz İsmail Yaylabaş; "Atletizm"  
Gaziantep Okullararası Müsabakalarda 800m'de 4. olmuştur.



8H sınıf öğrencimiz Alperen Aslan; "Yürüyüş"  
Gaziantep Okullararası Müsabakalarda 2000m'de 3. olmuştur.

8İ sınıf öğrencimiz Osman Baki Gökdeniz; "Yüksek Atlama"  
Gaziantep Okullararası Müsabakalarda (1.40) atlayarak 3. olmuştur.

8D sınıfı öğrencimiz Umutcan İlik; "Uzun atlama"  
Gaziantep Okullararası Müsabakalarda 4. olmuştur

